

Kerstviering

Donderdag 20 december vieren wij samen het kerstfeest met alle kinderen van de school. Dit jaar hebben wij ervoor gekozen om de viering in de Dionysiuskerk te houden. Het is de bedoeling dat de kinderen om 18.00 uur verzamelen op school in hun eigen klas. Vanuit school lopen we onder begeleiding van een aantal ouders in een lichtjes optocht richting de kerk. Zodra wij lopen kunt u ook richting de kerk rijden/ fietsen/ lopen.

De viering start om 18.30 uur. De kinderen zitten vooraan in de kerk, met hun eigen leerkracht. Ouders mogen een plekje achterin de kerk zoeken. Wij willen u vriendelijk verzoeken om jongere broertjes/ zusjes die nog niet op school zitten niet mee te nemen naar de viering. Dit i.v.m. de onrust die dit met zich mee zou kunnen brengen tijdens de viering. Wij hopen dat u hiervoor begrip kunt opbrengen.

De viering in de kerk zal ongeveer een klein uurtje duren. Na afloop mag u uw kind ophalen uit de bank, zodra hiervoor een sein wordt gegeven.

Wij hopen op een hele gezellige, saamhorige viering!

De kinderen hebben deze dag gewoon school tot 14.30 uur.

Sint

Het Sinterklaas was weer erg gezellig. Dit keer mochten we Sint en zijn pieten ontvangen in de hal. Alleen er misten twee pieten...die hadden in een tentje overnacht op het podium om te leren lezen. Sint heeft deze ochtend een bezoekje gebracht aan de groepen 1 t/m 4 en hij kwam natuurlijk niet met lege handen. Alle kinderen kregen leuke cadeautjes. De kinderen van de groepen 5 t/m 8 hadden prachtige surprises en gedichten voor elkaar gemaakt. Top gedaan.

Om 12.00 uur mochten de jongste kinderen die nog niet op school zitten Sint ook een handje geven. Daar werd veel gebruik van gemaakt.



Enquête

De resultaten van de enquête die vele ouders hebben ingevuld zijn bij dit journaal als bijlage toegevoegd.

91 ouders (61%) hebben de enquête ingevuld. Hiervoor onze hartelijke dank! De laagst mogelijke score is een 1. De hoogst mogelijke score is een 4. U hebt alle items beoordeeld tussen een 3,4 en een 3,8. Als rapportcijfer geeft u onze school een 7,8.

Daarnaast hebben ook de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 een enquête ingevuld en ook zij mochten onze school een rapportcijfer geven. Groep 6 kwam uit op een 8,4, groep 7 een 9,1 en groep 8 gaf als rapportcijfer een 8,0. De desbetreffende groepsleerkrachten zullen binnenkort de resultaten met de kinderen bespreken. Daarnaast zal de directeur met een paar kinderen van elke groep in gesprek gaan om te kijken welke aspecten op schoolniveau verbeterd kunnen worden.

Uiteraard zijn we heel blij met dit resultaat en ook wel een beetje trots. Echter we zijn ons er ook van bewust dat niet altijd alles goed gaat. Het is belangrijk om met elkaar kritisch te blijven. De laagste score (2,8) is terug te vinden bij de vraag 'de leerkracht helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen'. Daarnaast hebben een aantal ouders bij de opmerkingen ook aandacht gevraagd voor pestgedrag. Enerzijds is pesten van alle tijden en zal het nooit geheel verdwijnen. Anderzijds is elk kind dat wordt gepest er één teveel. De afgelopen jaren hebben we veel aandacht geschonken aan het welbevinden van de kinderen en mede hierdoor durven we te stellen dat in z'n algemeenheid er op onze school sprake is van een prettige

sfeer. De resultaten van de enquête bevestigen gelukkig dit beeld en ook bij de opmerkingen lezen we dit. In de enquête van de leerlingen staat letterlijk de vraag 'Word je wel eens gepest op school? Op een vijfpuntsschaal zien we een score van 4,2 en twee keer 4,6. M.a.w. de kinderen ervaren zeer weinig pestgedrag. De laatste tijd zien we echter bij een aantal groepen wel een toename van kleine incidenten. Hiervoor is aandacht geweest in de groepen en we hebben daarover met de kinderen ook afspraken gemaakt. Eén van die afspraken is dat er niet wordt geslagen en geschopt op school. Ook niet als de ander je schopt of slaat. We spelen niet voor eigen rechter, daarvoor is de leerkracht. De kinderen mogen dan wel verwachten dat de leerkracht hiervoor ook aandacht heeft en daar moeten we gezien de score misschien nog wel duidelijker in zijn. Degene die slaat of schopt moet een oepsblad invullen, thuis laten zien, ondertekend door een ouder weer meenemen naar school en moet in een pauze binnenblijven. Het oepsblad gebruiken we om de kinderen te laten nadenken over hun eigen gedrag. Welke rol heb ik gespeeld bij een incident? Wat heb ik verkeerd gedaan en hoe kan ik het anders doen? Hopelijk wilt u ons ondersteunen in deze aanpak door het oepsblad met uw kind te bespreken. Wanneer u door de informatie van uw kind twijfelt aan de juiste aanpak hopen wij dat u, zonder een oordeel te vellen, contact zoekt met school en dat we samen proberen tot een adequate oplossing te komen. Laten we ook hierin samen actief de dialoog blijven zoeken!

Bij de toelichting van de enquête hebt u kunnen lezen dat wij de resultaten willen gebruiken voor ons nieuwe schoolplan. Dit schooljaar staan we voor de opdracht invulling te geven aan het schoolplan 2019-2023. In dit plan geven we aan in welke richting onze school zich verder wil ontwikkelen. Daarbij is het uiteraard van belang te weten van alle betrokkenen, ouders, leerlingen en leerkrachten, wat goed gaat en wat beter kan op onze school.

Bij de opmerkingen wordt onder andere een aantal keren gewezen op het belang van Engels. In een overleg met Pius hebben zij aangegeven dat de overgang van onze school naar Pius voor wat betreft Engels geen problemen oplevert. Desalniettemin gaan wij binnenkort weer met elkaar om tafel om te kijken hoe wij de aansluiting tussen basisschool en voortgezet onderwijs nog kunnen verbeteren en op welke wijze wij elkaar kunnen versterken.

Tenslotte maakte een ouder de volgende interessante opmerking: "Manier van lesgeven zou wel wat uitdagender en leuker gemaakt kunnen worden. Door bijv. gebruik te maken van spelvormen, natuur/buiten, lichamelijke beweging etc. Het is nu vooral veel stil zitten en luisteren. Ik vind dat er vooral meer rekening moet worden gehouden met de bewegingsbehoeften van een kind. Misschien eens meer bewegen, dansen, springen in de klas zodat de kinderen daarna een betere concentratie hebben. Ook vind ik dat er meer activiteiten/uitjes georganiseerd kunnen worden voor de leerlingen die aansluiten bij een thema of vak".



Het onderwijs is volop in beweging. We moeten leerlingen uitrusten voor een toekomst die nog niet goed te voorzien is, maar die naar verwachting steeds sneller zal veranderen en die in een steeds hoger tempo aanpassing van mensen verwacht. Er is veel discussie over wat leerlingen van vandaag nu precies moeten leren om goed voorbereid te zijn op de toekomst. Hebben zij daarbij meer aan kennis of aan vaardigheden en op welke wijze hebben wij hier aandacht voor? Scholen hebben in Nederland veel vrijheid om daar vorm aan te geven en gaan hier ook verschillend mee om. Denk alleen maar aan het ruime aanbod aan verschillende onderwijsvormen, zoals montessorischolen, jenaplanscholen, daltonscholen, vrijescholen en sinds enige tijd kennen we bijvoorbeeld ook de Steve Jobsscholen en de 10-14 scholen.

Hoe gaat basisschool Klim-Op zich voorbereiden op die veranderingen? Wat we als eerste nodig hebben is een duidelijke visie. Een idee waar we met ons onderwijs naartoe willen. Daar zijn we op dit moment ook volop mee bezig en de eerste concepten zijn inmiddels uitgewerkt. Tijdens de volgende studiemiddag op 29 januari gaan we proberen deze visie te concretiseren. Wat betekent dit voor ons onderwijs en op welke wijze willen we daar vorm aan geven?

Op 11 maart worden de eerste resultaten besproken met de ouderraad, schoolforum en medezeggenschapsraad en uiteraard zullen wij u middels dit Kuierjournaal ook op de hoogte houden van ontwikkelingen.

Hopelijk hebben we aan het eind van dit schooljaar een schoolplan waar alle betrokkenen door geïnspireerd worden en dat concreet sturing geeft aan ons onderwijs voor minimaal de komende vier jaren!

Advent

De adventstijd is weer begonnen. Afgelopen maandag hebben we met alle kinderen in de hal de eerste kaars aangestoken tijdens een korte advent viering. De komende weken zullen we ter voorbereiding op Kerst ook de overige drie kaarsjes aansteken.



De kinderen die dit schooljaar de E.H. Communie doen, mochten vorige week onder begeleiding van de werkgroep een mooie adventskrans maken

Ook in het kader van de advent gaan op maandag 10 december de kinderen van de groepen 6 en 8 naar verzorgingstehuis Eltheto om daar samen met de bewoners kerstkaarten te maken.

Mijnschoolinfo

Steeds meer ouders weten mijnschoolinfo te vinden! Hebt u ook al gekeken naar uw contactgegevens en maakt u al gebruik van de agenda?

SOT

In de agenda van school komt u af en toe ook het SOT-overleg tegen. SOT staat voor SchoolOndersteuningsTeam. Dit team bestaat uit de intern begeleiders van onze school, Wilma Wennemers en Stefanie Reinerink, de directeur Henri Raanhuis, een orthopedagoog in dienst van onze stichting, een maatschappelijk werker en de schoolverpleegkundige. Het team is een laagdrempelig overleg op maat, wanneer problemen worden gesignaleerd. In dit overleg worden kinderen besproken die door de leerkrachten zijn ingebracht. Het kan zijn dat er in de klas dingen niet lukken met de leerstof of dat de kinderen opvallen qua gedrag. Echter ook u kunt via de groepsleerkracht of intern begeleider kinderen aanmelden. Alleen met uw toestemming worden kinderen in dit overleg besproken.

Kerstvakantie

De kerstvakantie begint vrijdag 21 december om 12.00 uur en verwachten alle kinderen op 7 januari weer op school.

Het volgende Kuierjournaal verschijnt op vrijdag 21 december