

Rapport groep 1

Vrijdag 6 maart krijgt uw kind het eerste rapport mee naar huis. We hebben met elkaar afgesproken dat de kinderen die minder dan een half jaar onderwijs hebben genoten, geen rapport ontvangen. Een rapport is voor deze kinderen niet zinvol omdat er nog niet voldoende zicht is op hun ontwikkeling. Daarnaast mogen wij van deze kinderen nog niet vragen dat hun vaardigheden op het niveau zouden zijn van kinderen die al een half jaar of langer op school zijn. Natuurlijk kunt u zich wel via klasbord inschrijven voor de contactavond. Wij vertellen u graag hoe het met uw kind op school gaat. De ouders van de kinderen die nog maar net zijn ingestroomd, spreken wij tijdens het huisbezoek.

Uitnodiging contactavonden

Op vrijdag 6 maart ontvangen de kinderen het eerste rapport van dit schooljaar. Graag willen wij u uitnodigen om dit rapport met ons te bespreken en wel op dinsdag 10-3, woensdag 11-3 of donderdag 12-3. De data zijn niet voor alle groepen hetzelfde. Dit komt mede doordat de kinderen van de groepen 6 en 7 ook worden uitgenodigd om bij het rapportgesprek aanwezig te zijn. De contactavonden voor groep 8 zijn al een week eerder i.v.m. de aanmeldingen

voor het voortgezet onderwijs. Zij krijgen ook vandaag al het rapport mee. Middels Klasbord krijgt u een uitnodiging met voor elke groep de exacte data en tijden. Vervolgens kunt u ook middels Klasbord uw wens ten aanzien van dag en dagdeel kenbaar maken. Denkt u er wel aan dat wanneer u meerdere kinderen op school hebt zitten, ook meerdere 'klasborden' gebruikt. We gaan er vanuit dat elke ouder/verzorger gebruik maakt van deze contactavond. Willen gescheiden ouders s.v.p. eerst met elkaar overleggen en daarna een zelfde voorkeur aangeven. Hebt u geen voorkeur kenbaar gemaakt, dan nemen wij de vrijheid u in te delen. Om een goede planning te kunnen maken, kunt u tot en met dinsdag 3 maart via klasbord reageren naar de desbetreffende leerkracht(en). Op vrijdag 6 maart ontvangt u van de leerkracht(en) via klasbord een overzicht van datum en tijdstip waarop u bent uitgenodigd.



Straffen of belonen?

In onze school belonen we kinderen regelmatig wanneer ze wenselijk gedrag vertonen en straffen kinderen wanneer ze negatief gedrag laten zien. Lijkt logisch, maar we moeten wel oppassen met het veelvuldig gebruik van belonen en straffen. Het moet namelijk niet zo zijn dat kinderen iets wel of niet doen, omdat ze anders straf of een beloning krijgen. Veelvuldig belonen kan zelfs averechts werken. "Wat krijgen we ervoor?", horen we kinderen regelmatig vragen. Het is effectiever als het gedrag uit de kinderen zelf komt; ze zijn dan intrinsiek gemotiveerd. Straffen en belonen kunnen een negatieve invloed hebben op de ontwikkeling van die intrinsieke motivatie. Bovendien stimuleert straffen vaak stiekem gedrag: kinderen leren dat ze bepaald gedrag niet moeten vertonen als de leerkracht in de buurt is, maar als deze het niet ziet, kan het wel.

Grenzen

Er zijn echter wel grenzen. Grenzen aan het niet straffen of belonen, maar ook het stellen van grenzen aan kinderen is heel belangrijk. Het geeft duidelijkheid over wat wel mag en wat niet. Dat zorgt voor een gevoel van veiligheid. Bij de start van het schooljaar, tijdens de gouden weken, overleggen we samen met de kinderen welke regels en afspraken we nodig hebben. Leggen deze vast en is het duidelijk wat we van elkaar verwachten. Uiteraard komen we lopende het schooljaar regelmatig met de kinderen terug op deze regels en afspraken. Ieder kind heeft behoefte aan aandacht, waardering, erkenning en zelfbevestiging. Kiest hij ervoor om op een negatieve manier aandacht te krijgen, dan reageren we uiteraard vaak op dat ongewenste gedrag. Echter waarom dit gedrag? Veelal voelt het kind zich onbegrepen.

Oepsblad

Met name tijdens het spelen op het schoolplein hebben we niet altijd direct zicht op ongewenst gedrag. Wanneer dit ongewenste gedrag slaan of schoppen is, is uiteraard een grens overschreden en komt het gevoel van veiligheid in het gedrang. Het kind dat slaat of schopt wordt onmiddellijk naar binnen gestuurd. Echter ook in deze situatie is het belangrijk, naast straffen, te achterhalen waarom dit negatieve gedrag. De groepsleerkracht doet dit door er met betrokkenen over te praten en te kijken aan welke regels en afspraken kind(eren) zich niet hebben gehouden. Vervolgens samen te kijken op welke wijze we er voor kunnen zorgen dat zij dit negatieve gedrag niet nogmaals laten zien. Hebben kinderen daarbij ondersteuning nodig, dan proberen we hulp te bieden.

Het ongewenste gedrag, de gemaakte afspraken en de vastgestelde straf worden voor de kinderen van de groepen 4 t/m 8 vastgelegd op het zogenaamde oepsblad. Dit oepsblad wordt meegenomen naar huis en moet de volgende dag weer worden ingeleverd bij de groepsleerkracht voorzien van een handtekening van een ouder. We gaan ervan uit dat u het negatieve gedrag ook met uw kind bespreekt. Samen kunnen we er hopelijk voor zorgen dat uw kind met plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Wanneer u het op prijs stelt, staan wij er uiteraard ook voor open om hierover met u en eventueel uw kind in gesprek te gaan.

Klim-Op theater

Op vrijdag 13 maart hebben we weer een Klim-Op theater. De groepen 1a-2a en 5 verzorgen deze dag twee keer een 'voorstelling' en wel om 9.15 uur en om 11.00 uur. Bij deze nodigen wij de ouders van de leerlingen uit groep 1a-2a en 5 van harte uit om vanaf 11.00 uur aanwezig te zijn bij de tweede voorstelling van het Klim-Op theater.

Paxx

Noxx Schoterman uit groep 1c heeft op 18 februari een zusje gekregen. Haar naam is Paxx. Elif, Pascal en Noxx van harte gefeliciteerd!

Heeft u de ouderbijdrage al betaald?

Op 25 november is er een automatische incasso geweest. Als u geen automatische incasso hebt afgegeven zou u het geld rond deze periode overgemaakt moeten hebben.

Heeft u een kind dat is ingestroomd na 1 januari en heeft u een machtiging afgegeven, dan wordt de bijdrage eind maart geïncasseerd.

Op het moment dat ik dit schrijf staat er nog € 4235.— open, dat betekent dat voor één op de drie kinderen nog betaald moet worden. De ouderbijdrage bedraagt €40,-- en voor instromers na 1 januari €25,--.

Ik zou het zeer op prijs stellen dat u controleert of de bijdrage van uw rekening is geïncasseerd op 25-11-2019 en dat wanneer u nog niet hebt betaald, het geld overmaakt op NL16RABO0145402282 ten name van "Kath. Ouderver. Klim-Op" te Rijssen onder vermelding van ouderbijdrage + de naam van uw kind(eren).

Binnenkort stuur ik persoonlijke herinneringen aan diegene die nog niet hebben betaald.

Ik doe dit liever niet omdat dit geld kost. Dit geld kunnen we beter besteden aan leuke dingen (daarnaast kost het mij tijd.... Dat besteed ik liever ook aan leuke dingen).

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt om onder andere het schoolreisje, sinterklaas en kerst te betalen. U kunt zich voorstellen dat, ondanks dat de bijdrage volgens de wet vrijwillig is, deze noodzakelijk is om de leuke activiteiten door te laten gaan.

De overheid stelt dat ouderverenigingen de bijdrage niet verplicht kunnen stellen. Het is wel mogelijk om voor ieder kind per activiteit een bijdrage te vragen... om vervolgens voor kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen een vervangende activiteit te organiseren. Wij als school en oudervereniging willen dit het liefst voorkomen.

Groeten Rudi Schreurs
(penningmeester van de oudervereniging)

Het volgende Kuierjournaal verschijnt op vrijdag 13 maart